

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

Дополнительная общеразвивающая программа

«Автоподготовка»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Разработчики:

Филиппов Александр Иванович
Ефимов Александр Евгеньевич
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Современный автомобиль - воплощение новейших технологий, достижений науки и техники — является сферой, вызывающей повышенный интерес среди молодёжи, особенно среди подростков, склонных к девиантному поведению. Занятия автоделом развивают у обучающихся интерес к науке и технике, к исследованиям, помогают сознательно подойти к выбору профессии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Автоподготовка» (далее – программа) имеет **техническую направленность**.

Учебно-тренировочные занятия по вождению проводятся на автодроме ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ЦТиО) (закрытой территории) на автомобилях, оборудованных дублирующими педалями.

Адресат - дополнительная общеразвивающая программа «Автоподготовка» (далее – программа) адресована детям 11 – 17 лет, которые не имеют первоначальных навыков управления автомобилем и не знакомы с правилами дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в снижении дорожно-транспортного травматизма и в воспитании цивилизованных участников дорожного движения, технически грамотных молодых людей, разбирающихся в вопросах дорожного движения на уровне профессиональных водителей, а также необходимостью ранней профессиональной ориентации и трудоустройства молодых людей, окончивших школу.

Программа разработана в соответствие с нормативными документами и современными требованиями:

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;

– паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Особенность данной программы в том, чтобы помочь подросткам ориентироваться в современном профессиональном мире. В программу включен профориентационный компонент. Дети старше 14 лет входят в активную стадию личностного и профессионального самоопределения. С этой целью на занятиях уделяется внимание профессионально ориентированных интересов. Большое значение имеет реалистичное представление о мире профессий и адекватная оценка своих возможностей.

Уровень освоения – базовый, предполагает техническую и психологическую подготовку, развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, учитывает возрастные особенности детей, помогает улучшить свои знания и суметь применять их на практике.

Объем и срок освоения - программа рассчитана на 3 года обучения объемом 246 часов в год (два раза в неделю по два часа теория и четыре часа практика).

Цель: создание организационных и социально-педагогических условий для самореализации, социального признания и самоуважения обучающихся, через получение навыков вождения автомобильного транспорта, формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- научить навыкам безопасного управления автомобилем,
- познакомить с терминами и понятиями, необходимыми при управлении и техническом обслуживании автомобиля, правилами безопасности дорожного движения;
- формировать навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- получить знания и навыки по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать:
 - умения ориентироваться в сложной ситуации;
 - способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, концентрации внимания и самодисциплины.
 - быстроту реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - личность, стремящуюся к здоровому образу жизни,
 - культуру безопасного поведения на дорогах, законопослушных участников дорожного движения;
 - дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение выявлять важную информацию;
- умения оставаться внимательным на дороге, оставаться спокойным и собранным.

Метапредметные:

- умение:
 - быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
 - принимать решения и нести за них ответственность;
 - читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил дорожного движения и бережного обращения с автомобилем;
- умения самостоятельно находить решения в сложной дорожной ситуации, выполнять маневры на автомобиле;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие в возрасте 11-17 лет на основе заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний (в течение года). Дополнительный набор возможен на первый год обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

Наполняемость группы:

- первый год обучения - 15 человек;
- второй год обучения - 12 человек;
- третий год обучения - 10 человек.

Формы:

– **организации занятий:** групповая, индивидуальная с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

– **проведения занятий:** учебное занятие, соревнования, беседа, тестирование.

Материально-техническое оснащение: автодром (изолированный двор) для вождения с асфальтовым покрытием, эстакада, веломобили, автомобили «Daewoo Matiz», ВАЗ-2106, Лада «Калина», стойки ограничителей для скоростного маневрирования, инвентарь: кольца, пеньки, бруски для колеи, планка, кегли, разрезные агрегаты (двигатель, элементы трансмиссии и т. п.), технологические плакаты и макеты по устройству автомобиля, наборы слесарных инструментов, автотренажёр, аптечка, секундомеры, раздаточный дидактический материал. Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения.

Знакомство с техническим направлением деятельности происходит в процессе освоения образовательной программы. При этом делается акцент на формирование компетенций, соответствующих направлению профессиональной деятельности. Это способствует самоопределению ребенка и его готовности к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Материал по знакомству с направлением деятельности предлагается в форме бесед, виртуальных экскурсий, просмотра видеофильмов и игр.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационно-вводное занятие	2	2	-	Анкетирование. Инструктаж. Педагогическое наблюдение.
2.	Правила безопасности	6	2	4	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
3.	Устройство автомобиля	6	2	4	Тестовые задания. Контрольный опрос на знание устройства автомобиля.
4.	История автомобиля	6	6	-	Опрос по пройденному материалу.
5.	Основы вождения автомобиля	42	2	40	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6.	Правила дорожного движения	50	50	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
7.	Фигурное вождение автомобиля	64	4	60	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
8	Вождение автомобиля в дорожных условиях	48	8	40	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
9	Экскурсия в профессиональные образовательные учреждения	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу.
10	Внутренние соревнования	18	6	12	Итоговый контроль результатов освоения образовательной программы за учебный год
Итого		246	82	164	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационно-вводное занятие.	2	2	-	Анкетирование. Инструктаж. Педагогическое наблюдение.
2	Устройство и обслуживание автомобиля	24	20	4	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
3	Правила дорожного движения	18	18	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
4	История автомобиля	2	2	0	Опрос по пройденному материалу.
5	Теоретические основы движения автомобиля	12	8	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6	Экскурсия в профессиональные образовательные учреждения	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу.
7	Фигурное вождение автомобиля	146	14	132	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
8	Вождение автомобиля в дорожных условиях	20	12	8	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
9	Внутренние соревнования	18	6	12	Итоговый контроль результатов освоения образовательной программы за учебный год
Итого		246	82	164	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Примечания Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационно-вводное занятие	2	2	-	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
2	Основы законодательства в сфере дорожного движения	12	8	4	Тестовые задания. Контрольный опрос на знание устройства автомобиля.
3	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	20	20	-	Педагогическое наблюдение. Контрольный устный опрос.
4	Фигурное вождение автомобиля	158	22	136	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
5	Этические основы деятельности водителя	8	8	-	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6	Основы эффективного общения	6	6	-	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
7	Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	6	6	-	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
8	Первая помощь	8	4	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы.
9	Экскурсия в профессиональные образовательные учреждения	8	-	8	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу.
10	Внутренние соревнования	18	6	12	Итоговый контроль результатов освоения образовательной программы за учебный год
Итого		246	82	164	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка»
на 2024/25 уч. год**

Год обучения, группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год СТО 27	02.09.2024	24.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
1 год СТО 31	02.09.2024	26.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
1 год СТО 32	04.09.2024	27.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
2 год СТО 28	02.09.2024	25.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа

2 год СТО 29	05.09.2024	26.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
2 год СТО 33	03.09.2024	24.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
3 год СТО 30	03.09.2024	25.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
3 год СТО 34	03.09.2024	26.06.2025	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Автоподготовка»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Разработчики:

Филиппов Александр Иванович
Ефимов Александр Евгеньевич
педагоги дополнительного образования

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с:
 - основными правилами дорожного движения;
 - техникой безопасного управления автомобилем;
 - основные термины и понятия, необходимые при управлении и техническом обслуживании автомобиля;
 - начальные знания и навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- сформировать первоначальные навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- развивать:
 - умения ориентироваться в сложной ситуации;
 - способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
 - быстроты реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
 - законопослушных участников дорожного движения;
 - дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.
 - интереса к технике и её истории в нашей стране и за рубежом.

Содержание программы

Название раздела, темы	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">– Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год;– техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля;– необходимый инструмент и приспособления.	
2. Правила безопасности	<ul style="list-style-type: none">– Обсуждение правил техники безопасности поведения в кабинете и на площадке– Обсуждение правил безопасности вне ЦТиО– Информационная безопасность– Безопасность вблизи водоемов	
3. Устройство автомобиля	<ul style="list-style-type: none">– Подробное знакомство с устройством и работой систем, агрегатов и узлов автомобиля. Разнообразие технических решений в современных автомобилях.	<ul style="list-style-type: none">– Осмотр и подготовка автомобиля к выезду;– проверка рулевого управления и тормозов;– проверка исправности внешних световых приборов, систем

	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка работоспособности и возможные неисправности узлов и систем автомобиля. 	<p>сигнализации, стеклоочистителей, звукового сигнала, замков дверей, ремней безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки; устранение мелких неисправностей; – заправка автомобиля бензином, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью; – проверка генератора, аккумуляторной батареи, системы зажигания; – соблюдение правил техники безопасности.
4. История автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с историей военного и гражданского автомобилестроения – Киноурок, просмотр документальных фильмов, роликов – Обсуждение увиденного материала 	
5. Основы вождения автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях; – сцепление колес с дорогой. Инерция. Устойчивость; – условия потери устойчивости (опрокидывание, занос); – резерв силы сцепления и запас устойчивости — главное условие безопасности движения. Геометрия движения автомобиля при маневрировании (парковка, поворот, перестроение, объезд, обгон); – средняя и максимальная скорость. 	
6. Правила дорожного движения	Изучение ПДД в полном объеме.	Пробная сдача экзаменационных билетов и разбор ошибок.
7. Фигурное вождение автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объезд препятствия); – направление взгляда, в т. ч. через зеркала; – распределение 	<ul style="list-style-type: none"> – Движение по кругу с объездом препятствий; – подъезд к ограничителям передним и задним ходом; – развороты передним и задним ходом; – выбор места для разворота,

	<p>внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; – порядок разворотов передним и задним ходом. 	<p>остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте; – выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс».
8. Вождение автомобиля в дорожных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасное управление автомобилем – Аварийный ситуации, прогнозирование. 	<ul style="list-style-type: none"> – Техника начало движения и прекращения на автомобиле – Маневрирование – Техника выхода из аварийной ситуации
9. Экскурсия в профессиональные образовательные учреждения		<ul style="list-style-type: none"> – Посещение колледжа, академии для дальнейшего профориентирования обучающихся; – посещение открытого урока; – посещение мастер-класса; – экскурсия по учебному заведению.
10. Внутренние соревнования	<ul style="list-style-type: none"> – Основные правила подготовки и проведения соревнований; – понятия и термины, применяемые при проведении соревнований по автоспорту; регламент, положение, приложения, пенализация; сигнальные флаги. Спортивная этика. 	<ul style="list-style-type: none"> – Соревнования по вождению автомобиля на первенство группы и между другими группами; – сдача нормативов.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта работы и творческого общения в коллективе;
- развитие навыков аккуратности.

Метапредметные:

- умение:
 - быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
 - принимать решения и нести за них ответственность;
 - читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знание правил:
 - дорожного движения;
 - техники безопасности;
 - бережного обращения с автомобилем.
- умение:
 - выполнять простые маневры на автомобиле;
 - находить решения в сложной ситуации с помощью педагога.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО27 (теоретическая часть/понедельник)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц		
		Тема. Содержание				
Сентябрь	«Организационно-вводное занятие»			8		
	2	Знакомство с предметом.	2			
	«История автомобиля»					
	9	История автомобиля.	2			
	«Основы вождения автомобиля»					
	16	Знакомство с автопарком.	2			
	«Устройство автомобиля»					
	23	Эргономика автомобиля.	2			
Октябрь	«Правила дорожного движения»			8		
	30	Основные понятия и термины.	2			
	7	Обязанности водителя.	2			
	14	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2			
	21	Запрещающие знаки.	2			
	28	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	2			
	Ноябрь	«Правила дорожного движения»			8	
		9 за 4	Знаки особых предписаний. (дистанционное занятие)			2
11		Информационные знаки.	2			
«Внутренние соревнования»						
18		Внутренние осенние соревнования.	2			
«Правила безопасности»						
Декабрь	«Правила дорожного движения»			10		
	25	Инструктаж по ТБ в зимний период.	2			
	2	Знаки сервиса.	2			
	«Фигурное вождение»					
	9	Термин «змейка», «восьмерка».	2			
	16	Упражнение «бокс (гараж)».	2			
	«История автомобиля»					
	23	Военное автомобилестроение.	2			
«Вождение автомобиля в дорожных условиях»						
Январь	30	Техника управления автомобилем в разных дорожных условиях.	2			
	13	Движение со смещением на поворотах.	2			
	20	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	2			
Февраль	27	Движение задним ходом.	2			
	«Внутренние соревнования»			8		
	3	Внутренние зимние соревнования.	2			
	«Правила дорожного движения»					
10	Повороты.	2				
	17	Разворот. Движение задним ходом.	2			

	24	Знаки дополнительной информации (таблички). Опознавательные знаки (дистанционно)	2	
Март	3	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	10
	10	Расположение ТС.	2	
	17	Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд.	2	
	24	Остановка ТС.	2	
	31	Стоянка ТС.	2	
Апрель	7	Сигналы светофора.	2	8
	«История автомобиля»			
	14	Автомобили Великой Отечественной войны.	2	
	«Правила дорожного движения»			
	21	Проезд перекрёстков.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	28	Внутренние итоговые соревнования.	2	
«Правила дорожного движения»				
Май	5	Сигналы регулировщика.	2	8
	12	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов, учебная езда, пользование внешними световыми и звуковыми приборами.	2	
	19	Неисправности и запрет.	2	
	26	Юридическая ответственность.	2	
Июнь	2	Основы безопасности.	2	6
	9	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	
	16	Итоговый контрольный опрос.	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Правила безопасности»			16
	3	Знакомство с автопарком.	4	
	«Устройство автомобиля»			
	10	Эргономика автомобиля.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	17	Правила посадки водителя в автомобиль.	4	
Октябрь	24	Движение по кругу.	4	20
	1	Движение по кругу.	4	
	8	Движение задним ходом.	4	
	15	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
	22	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
Ноябрь	29	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	16
	5	Движение по кругу с препятствиями.	4	
	12	Движение по кругу с препятствиями.	4	
	«Внутренние соревнования»			
	19	Внутренние осенние соревнования.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
Декабрь	26	Движение по кругу с препятствиями.	4	16
	«Фигурное вождение»			

	3	Выполнение маневрирования.	4		
	10	Упражнение «змейка».	4		
	17	Упражнение «змейка».	4		
	24	Упражнение «змейка».	4		
Январь	14	Упражнение «бокс (гараж)».	4	12	
	21	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
	28	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
Февраль	4	Упражнение «змейка», «бокс (гараж)».	4	20	
	11	Упражнение «змейка», «бокс (гараж)».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	18	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	25	Упражнение «восьмерка».	4		
Март	4	Упражнение «восьмерка».	4	16	
	11	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
	18	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
	25	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
Апрель	1	Упражнение «восьмерка», «змейка», «бокс (гараж)».	4	20	
	«Экскурсия»				
	8	Экскурсия	4		
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	15	Движение по кругу с остановкой в заданном месте и последующим троганием.	4		
	22	Движение по кругу с остановкой в заданном месте с применением разных способов торможения.	4		
	«Внутренние соревнования»				
29	Внутренние итоговые соревнования.	4			
Май	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			16	
	6	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4		
	13	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4		
	20	Движение с поворотами, с увеличением и уменьшением скорости.	4		
	27	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4		
Июнь	3	Разновидность нажатия на педаль газа.	4	16	
	10	Движение задним ходом с изменением траектории движения.	4		
	17	Тренировочное вождение.	4		
	24	Итоговое занятие.	4		
Итого всего:			164	164	
Всего часов:			246	246	

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО31 (теоретическая часть/четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количе ство часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно-вводное занятие»			8
	5	Знакомство с предметом.	2	
	«История автомобиля»			
	12	История автомобиля.	2	
	«Основы вождения автомобиля»			
	19	Знакомство с автопарком.	2	
	«Устройство автомобиля»			
	26	Эргономика автомобиля.	2	
«Правила дорожного движения»				
Октябрь	3	Основные понятия и термины.	2	10
	10	Обязанности водителя.	2	
	17	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2	
	24	Запрещающие знаки.	2	
	31	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	2	
Ноябрь	7	Знаки особых предписаний.	2	8
	14	Информационные знаки.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	21	Внутренние осенние соревнования.	2	
	«Правила безопасности»			
	28	Инструктаж по ТБ в зимний период.	2	
Декабрь	«Правила дорожного движения»			8
	5	Знаки сервиса.	2	
	«Фигурное вождение»			
	12	Термин «змейка», «восьмерка».	2	
	19	Упражнение «бокс (гараж)».	2	
	«История автомобиля»			
	26	Военное автомобилестроение.	2	
«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
Январь	9	Техника управления автомобилем в разных дорожных условиях.	2	6
	16	Движение со смещением на поворотах.	2	
	23	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	2	
	30	Движение задним ходом.	2	
Февраль	«Внутренние соревнования»			8
	6	Внутренние зимние соревнования.	2	
	«Правила дорожного движения»			
	13	Повороты.	2	
	20	Разворот. Движение задним ходом.	2	
27	Знаки дополнительной информации (таблички). Опознавательные знаки (дистанционно)	2		

Март	6	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	8
	13	Расположение ТС.	2	
	20	Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд.	2	
	27	Остановка ТС.	2	
Апрель	3	Стоянка ТС.	2	
	10	Сигналы светофора.	2	
	«История автомобиля»			
	17	Автомобили Великой Отечественной войны.	2	
	«Правила дорожного движения»			
	24	Проезд перекрёстков.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	3 за 1	Внутренние итоговые соревнования.	2	
«Правила дорожного движения»				
Май	10 за 8	Сигналы регулировщика.	2	8
	15	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов, учебная езда, пользование внешними световыми и звуковыми приборами.	2	
	22	Неисправности и запрет.	2	
	29	Юридическая ответственность.	2	
Июнь	5	Основы безопасности.	2	6
	19	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	
	26	Контрольный опрос.	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/понедельник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Правила безопасности»			20
	2	Знакомство с автопарком.	4	
	«Устройство автомобиля»			
	9	Эргономика автомобиля.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	16	Правила посадки водителя в автомобиль.	4	
	23	Движение по кругу.	4	
30	Движение по кругу.	4		
Октябрь	7	Движение задним ходом.	4	16
	14	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
	21	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
	28	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
Ноябрь	11	Движение по кругу с препятствиями.	4	12
	«Внутренние соревнования»			
	18	Внутренние осенние соревнования.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
25	Движение по кругу с препятствиями.	4		
Декабрь	«Фигурное вождение»			20
	2	Выполнение маневрирования.	4	
	9	«змейка».	4	

	16	«змеяка».	4	
	23	«змеяка».	4	
	30	«бокс (гараж)».	4	
Январь	13	«бокс (гараж)».	4	12
	20	«бокс (гараж)».	4	
	27	«змеяка», «бокс (гараж)».	4	
Февраль	3	«змеяка», «бокс (гараж)».	4	16
	«Внутренние соревнования»			
	10	Внутренние зимние соревнования.	4	
	«Фигурное вождение»			
	17	Упражнение «восьмерка».	4	
	24	Упражнение «восьмерка».	4	
Март	3	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4	20
	10	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4	
	17	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4	
	«Экскурсия»			
	24	Экскурсия	4	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	31	Движение по кругу с остановкой в заданном месте и последующим троганием.	4	
Апрель	7	Движение по кругу с остановкой в заданном месте с применением разных способов торможения.	4	16
	«Внутренние соревнования»			
	14	Внутренние итоговые соревнования.	4	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	21	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4	
	28	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4	
Май	5	Движение с поворотами, с увеличением и уменьшением скорости.	4	16
	12	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4	
	19	Разновидность нажатия на педаль газа.	4	
	26	Движение задним ходом с изменением траектории движения.	4	
Июнь	2	Тренировочное вождение.	4	18
	9	Тренировочное вождение.	4	
	16	Тренировочное вождение.	4	
	23	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО32 (теоретическая часть/пятница)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно-вводное занятие»			8
	6	Знакомство с предметом.	2	
	«История автомобиля»			
	13	История автомобиля.	2	
	«Основы вождения автомобиля»			
	20	Знакомство с автопарком.	2	
	«Устройство автомобиля»			
	27	Эргономика автомобиля.	2	
«Правила дорожного движения»				
Октябрь	4	Основные понятия и термины.	2	8
	11	Обязанности водителя.	2	
	18	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2	
	25	Запрещающие знаки.	2	
Ноябрь	1	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	2	10
	8	Знаки особых предписаний.	2	
	15	Информационные знаки.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	22	Внутренние осенние соревнования.	2	
	«Правила безопасности»			
	29	Инструктаж по ТБ в зимний период.	2	
Декабрь	«Правила дорожного движения»			8
	6	Знаки сервиса.	2	
	«Фигурное вождение»			
	13	Термин «змейка», «восьмерка».	2	
	20	Упражнение «бокс (гараж)».	2	
	«История автомобиля»			
	27	Военное автомобилестроение.	2	
«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
Январь	10	Техника управления автомобилем в разных дорожных условиях.	2	6
	17	Движение со смещением на поворотах.	2	
	24	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	2	
	31	Движение задним ходом.	2	
Февраль	«Внутренние соревнования»			8
	7	Внутренние зимние соревнования.	2	
	«Правила дорожного движения»			
	14	Повороты.	2	
	21	Разворот. Движение задним ходом.	2	
28	Знаки дополнительной информации (таблички).	2		

		Опознавательные знаки (дистанционно)		
Март	7	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	10
	14	Расположение ТС.	2	
	21	Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд.	2	
	28	Остановка ТС.	2	
Апрель	4	Стоянка ТС.	2	8
	11	Сигналы светофора.	2	
	«История автомобиля»			
	18	Автомобили Великой Отечественной войны.	2	
	«Правила дорожного движения»			
	25	Проезд перекрёстков.	2	
«Внутренние соревнования»				
Май	2	Внутренние итоговые соревнования.	2	10
	«Правила дорожного движения»			
	16	Сигналы регулировщика.	2	
	23	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов, учебная езда, пользование внешними световыми и звуковыми приборами.	2	
	30	Неисправности и запрет.	2	
Июнь	6	Юридическая ответственность.	2	4
	13	Основы безопасности.	2	
	20	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	
	27	Контрольный опрос.	2	
ИТОГО:			82	82

(практическая часть/среда)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Правила безопасности»			16
	4	Знакомство с автопарком.	4	
	«Устройство автомобиля»			
	11	Эргономика автомобиля.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	18	Правила посадки водителя в автомобиль.	4	
Октябрь	25	Движение по кругу.	4	20
	2	Движение по кругу.	4	
	9	Движение задним ходом.	4	
	16	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
	23	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
	30	Движение по кругу передним и задним ходом.	4	
Ноябрь	6	Движение по кругу с препятствиями.	4	16
	13	Движение по кругу с препятствиями.	4	
	«Внутренние соревнования»			
	20	Внутренние осенние соревнования.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	27	Движение по кругу с препятствиями.	4	
Декабрь	«Фигурное вождение»			16
	4	Выполнение маневрирования.	4	
	11	Упражнение «змейка».	4	

	18	Упражнение «змейка».	4		
	25	Упражнение «змейка».	4		
Январь	15	Упражнение «бокс (гараж)».	4	12	
	22	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
	29	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
Февраль	5	Упражнение «змейка», «бокс (гараж)».	4	20	
	12	Упражнение «змейка», «бокс (гараж)».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	19	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	26	Упражнение «восьмерка».	4		
Март	5	Упражнение «восьмерка».	4	16	
	12	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
	19	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
	26	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)».	4		
Апрель	2	Упражнение «восьмерка», «змейка», «бокс (гараж)».	4	16	
	«Экскурсия»				
	9	Экскурсия	4		
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	16	Движение по кругу с остановкой в заданном месте и последующим троганием.	4		
	23	Движение по кругу с остановкой в заданном месте с применением разных способов торможения.	4		
	«Внутренние соревнования»				
30	Внутренние итоговые соревнования.	4			
Май	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			20	
	7	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4		
	14	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	4		
	21	Движение с поворотами, с увеличением и уменьшением скорости.	4		
	28	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4		
Июнь	4	Разновидность нажатия на педаль газа.	4	12	
	11	Движение задним ходом с изменением траектории движения.	4		
	18	Тренировочное вождение.	4		
	25	Тренировочное вождение.	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

Рабочая программа 2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- продолжить обучение навыкам безопасного управления автомобилем;
- закрепить знания правил дорожного движения;
- формировать навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- развивать:
 - умения ориентироваться в сложной ситуации;
 - способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
- быстроту реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
 - законопослушных участников дорожного движения;
 - дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма;
 - интереса к технике и её истории в нашей стране и её пределами.

Содержание программы

Тема	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">– Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год; - техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля;– необходимый инструмент и приспособления.	
2. Устройство автомобиля	<ul style="list-style-type: none">– Подробное знакомство с устройством и работой систем, агрегатов и узлов автомобиля. Разнообразие технических решений в современных автомобилях;– проверка работоспособности и возможные неисправности узлов и систем автомобиля.	<ul style="list-style-type: none">– Осмотр и подготовка автомобиля к выезду;– проверка рулевого управления и тормозов;– проверка исправности внешних световых приборов, систем сигнализации, стеклоочистителей, звукового сигнала, замков дверей, ремней безопасности;– наличие аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки;устранение мелких неисправностей;– заправка автомобиля бензином, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью.– проверка генератора, аккумуляторной батареи, системы зажигания;

		- соблюдение правил техники безопасности.
3. Правила дорожного движения	Изучение ПДД в полном объеме.	Пробная сдача экзаменационных билетов и разбор ошибок.
4. История автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> –Предпосылки возникновения автомобиля; –первые попытки создать самоходный экипаж во Франции, Англии, Германии, России; –предпосылки возникновения и создание ДВС, его отличия от других двигателей; –история автомобильных концернов в странах Европы, Америки, Азии. Автопром России, СССР и РФ; –современные автомобили; –необычные концепции и технические решения. 	
5. Теоретические основы движения автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> –Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях; –сцепление колес с дорогой. Инерция. Устойчивость; –условия потери устойчивости (опрокидывание, занос); –резерв силы сцепления и запас устойчивости — главное условие безопасности движения; –геометрия движения автомобиля при маневрировании (парковка, поворот, перестроение, объезд, обгон); –средняя и максимальная скорость. 	
6. Экскурсия в профессиональные образовательные учреждения		<ul style="list-style-type: none"> – Посещение колледжа, академии для дальнейшего профорientирования обучающихся; – посещение открытого урока; – посещение мастер-класса; – экскурсия по учебному заведению.
7. Фигурное вождение автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> –Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объезд препятствия); –направление взгляда, в т. ч. 	<ul style="list-style-type: none"> –Движение по кругу с объездом препятствий; –подъезд к ограничителям передним и задним ходом; –развороты передним и задним

	<p>через зеркала;</p> <ul style="list-style-type: none"> –распределение внимания; –основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; –порядок разворотов передним и задним ходом. 	<p>ходом;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбор места для разворота, остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода; –разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте; –выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс».
8. Вождение автомобиля в дорожных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Траектория движения; - сцепление с дорогой; - силы, действующие на автомобиль. 	<ul style="list-style-type: none"> –Трогание; –остановка; –маневрирование.
9. Внутренние соревнования	<ul style="list-style-type: none"> – Основные правила подготовки и проведения соревнований; – понятия и термины, применяемые при проведении соревнований по автоспорту; регламент, положение, приложения, пенализация; сигнальные флаги. Спортивная этика. 	<ul style="list-style-type: none"> –Соревнования по вождению автомобиля на первенство группы и между другими группами; –сдача нормативов.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта работы и творческого общения в коллективе;
- развитие навыков аккуратности;

Метапредметные:

- умение:
 - быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
 - принимать решения и нести за них ответственность;
 - умение читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил:
 - дорожного движения будут на более хорошем уровне;
 - бережного обращению с автомобилем;
 - правила техники безопасности;
- умение выполнять маневры на автомобиле допуская не значительные ошибки.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО 28 (теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			2	8
	4	Знакомство с предметом.	2		
	«Устройство и обслуживание автомобиля»				
	11	Знакомство с автопарком.	2		
	18	Компоновка бензинового двигателя.	2		
	25	Навесные оборудования на двигателе.	2		
Октябрь	2	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).	2	10	
	9	Устройство генератора.	2		
	16	Устройство стартера.	2		
	23	Устройство сцепления.	2		
	30	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2		
Ноябрь	6	Устройство автоматической коробки передач. Виды и принцип работы.	2	8	
	13	Устройство рулевого управления	2		
	«Правила дорожного движения»				
	20	Основные понятия и термины.	2		
	27	Внутренние осенние соревнования.	2		
Декабрь	«Правила дорожного движения»			2	8
	4	Обязанности водителя.	2		
	11	Дорожные знаки.	2		
	18	Дорожная разметка.	2		
	25	Начало движения и маневрирование.	2		
Январь	15	Сигналы светофора и регулировщика.	2	6	
	22	Остановка и стоянка.	2		
	29	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2		
Февраль	5	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	8	
	«Теоретические основы движения автомобиля»				
	12	Сцепления колес с дорогой.	2		
	«Внутренние соревнования»				
	19	Внутренние зимние соревнования.	2		
	26	Топливная экономичность автомобиля.	2		
Март	5	Скоростные свойства ТС.	2	8	
	12	Силы моменты, действующие на ТС.	2		
	«Фигурное вождение»				
	19	Устройство рычага ручного тормоза	2		
	26	Фигурное вождение. Автослалом.	2		
Апрель	2	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)», параллельная парковка».	2	10	
	9	Теория использования осветительными приборами.	2		

	16	Упражнение «финиш в базе».	2	
	23	Упражнение «габаритные ворота», «колея».	2	
	«История автомобиля»			
	30	Автомобили в пагонах.	2	
Май	«Фигурное вождение»			8
	7	Упражнение «змейка».	2	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	14	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	2	
	«Внутренние соревнования»			
	21	Внутренние весенние соревнования.	2	
	28	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2	
Июнь	4	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	8
	11	Силы, действующие на ТС	2	
	18	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	
	25	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/понедельник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			20
	2	Осмотр и подготовка автомобиля.	4	
	«Фигурное вождение»			
	9	Движение по кругу.	4	
	16	Движение по кругу.	4	
	23	Движение по кругу.	4	
	30	Упражнение «змейка».	4	
Октябрь	7	Упражнение «бокс (гараж)».	4	16
	14	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	21	Упражнение «параллельная парковка».	4	
	28	Упражнение «параллельная парковка».	4	
Ноябрь	9 (за 4)	Упражнение «параллельная парковка». (дистанционное занятие)	4	16
	11	Упражнение «змейка», «параллельная парковка».	4	
	18	Упражнение «трогание в горку».	4	
	«Внутренние соревнования»			
	25	Внутренние осенние соревнования.	4	
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
Декабрь	2	Силы, действующие на автомобиль.	4	20
	«Фигурное вождение»			
	9	Упражнение «трогание в горку».	4	
	16	Упражнение «восьмерка»	4	

	23	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
	30	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
Январь	13	Упражнение «слалом».	4	12	
	20	Упражнение «слалом».	4		
	27	Упражнение «колея».	4		
Февраль	3	Упражнение «крест».	4	16	
	10	Упражнение «крест», «бокс (гараж)».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	17	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	24	Упражнение «змейка».	4		
Март	3	Упражнение «габаритные ворота», «змейка».	4	20	
	10	Упражнение «габаритные ворота».	4		
	17	Упражнение «квадрат»	4		
	24	Упражнение «колея».	4		
	31	Упражнение «крест».	4		
	«Экскурсия»				
Апрель	7	Экскурсия.	4	16	
	«Фигурное вождение»				
	14	Упражнение «крест».	4		
	21	Упражнение «трогание в горку».	4		
	28	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
Май	5	Упражнение «бокс (гараж)».	4	16	
	«Внутренние соревнования»				
	12	Внутренние весенние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	19	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
	26	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка», «змейка».	4		
Июнь	2	Повторение упражнения.	4	12	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	9	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4		
	16	Выполнение маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» с СТО29 на 2024/2025 учебный год
(теоретическая часть/пятница)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество во часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			2	8
	6	Знакомство с предметом.	2		
	«Устройство и обслуживание автомобиля»				
	13	Знакомство с автопарком.	2		
	20	Компоновка бензинового двигателя.	2		
	27	Навесные оборудования на двигателе.	2		
Октябрь	4	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).	2	8	
	11	Устройство генератора.	2		
	18	Устройство стартера.	2		
	25	Устройство сцепления.	2		
Ноябрь	1	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2	10	
	8	Устройство автоматической коробки передач. Виды и принцип работы.	2		
	15	Устройство рулевого управления	2		
	«Правила дорожного движения»				
	22	Основные понятия и термины.	2		
	«Внутренние соревнования»				
	29	Внутренние осенние соревнования.	2		
«Правила дорожного движения»					
Декабрь	6	Обязанности водителя.	2	8	
	13	Дорожные знаки.	2		
	20	Дорожная разметка.	2		
	27	Начало движения и маневрирование.	2		
Январь	10	Сигналы светофора и регулировщика.	2	8	
	17	Остановка и стоянка.	2		
	24	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2		
	31	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2		
«Теоретические основы движения автомобиля»					
Февраль	7	Сцепления колес с дорогой.	2	8	
	«Внутренние соревнования»				
	14	Внутренние зимние соревнования.	2		
	«Теоретические основы движения автомобиля»				
	21	Топливная экономичность автомобиля.	2		
	28	Скоростные свойства ТС.	2		
Март	7	Силы моменты, действующие на ТС.	2	8	
	«Фигурное вождение»				
	14	Устройство рычага ручного тормоза	2		
	21	Фигурное вождение. Автослалом.	2		
	28	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)», параллельная	2		

		парковка».			
Апрель	4	Теория использования осветительными приборами.	2	8 10	
	11	Упражнение «финиш в базе».	2		
	18	Упражнение «габаритные ворота», «колея».	2		
	«История автомобиля»				
	25	Автомобили в пагонах.	2		
«Фигурное вождение»					
Май	3 (за 2)	Упражнение «змейка». (дистанционное занятие)	2	10	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	10 (за 9)	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве». (дистанционное занятие)	2		
	«Внутренние соревнования»				
	16	Внутренние весенние соревнования.	2		
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	23	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2		
30	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2			
Июнь	6	Силы, действующие на ТС	2	6	
	13	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2		
	20	Итоговое занятие.	2		
Итого часов:			82	82	

(практическая часть/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество во часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			16
	5	Осмотр и подготовка автомобиля.	4	
	«Фигурное вождение»			
	12	Движение по кругу.	4	
	19	Движение по кругу.	4	
26	Движение по кругу.	4		
Октябрь	3	Упражнение «змейка».	4	20
	10	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	17	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	24	Упражнение «параллельная парковка».	4	
	31	Упражнение «параллельная парковка».	4	
Ноябрь	7	Упражнение «параллельная парковка».	4	16
	14	Упражнение «змейка», «параллельная парковка».	4	
	21	Упражнение «трогание в горку».	4	
	«Внутренние соревнования»			
	28	Внутренние осенние соревнования.	4	
Декабрь	«Теоретические основы движения автомобиля»			16
	5	Силы, действующие на автомобиль.	4	
	«Фигурное вождение»			
12	Упражнение «трогание в горку».	4		

	19	Упражнение «восьмерка»	4		
	26	Упражнение «бокс (гараж)».	4		
Январь	9	Упражнение «бокс (гараж)».	4	16	
	16	Упражнение «слалом».	4		
	23	Упражнение «слалом».	4		
	30	Упражнение «колея».	4		
Февраль	6	Упражнение «крест».	4	16	
	13	Упражнение «крест», «бокс (гараж)».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	20	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	27	Упражнение «змейка».	4		
Март	6	Упражнение «габаритные ворота», «змейка».	4	16	
	13	Упражнение «габаритные ворота».	4		
	20	Упражнение «квадрат»	4		
	27	Упражнение «колея».	4		
Апрель	3	Упражнение «крест».	4	16	
	«Экскурсия»				
	10	Экскурсия.	4		
	«Фигурное вождение»				
	17	Упражнение «крест».	4		
	24	Упражнение «трогание в горку».	4		
Май	3 (за 1)	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка». (дистанционное занятие)	4	20	
	10 (за 8)	Упражнение «бокс (гараж)». (дистанционное занятие)	4		
	«Внутренние соревнования»				
	15	Внутренние весенние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	22	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
	29	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка», «змейка».	4		
Июнь	5	Повторение упражнения.	4	12	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	19	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4		
	26	Итоговое занятия.	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО33 (теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			2	8
	4	Знакомство с предметом.	2		
	«Устройство и обслуживание автомобиля»				
	11	Знакомство с автопарком.	2		
	18	Компоновка бензинового двигателя.	2		
	25	Навесные оборудования на двигателе.	2		
Октябрь	2	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).	2	2	10
	9	Устройство генератора.	2		
	16	Устройство стартера.	2		
	23	Устройство сцепления.	2		
	30	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2		
Ноябрь	6	Устройство автоматической коробки передач. Виды и принцип работы.	2	2	8
	13	Устройство рулевого управления	2		
	«Правила дорожного движения»				
	20	Основные понятия и термины.	2		
	«Внутренние соревнования»				
	27	Внутренние осенние соревнования.	2		
Декабрь	«Правила дорожного движения»			2	8
	4	Обязанности водителя.	2		
	11	Дорожные знаки.	2		
	18	Дорожная разметка.	2		
	25	Начало движения и маневрирование.	2		
Январь	15	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	6
	22	Остановка и стоянка.	2		
	29	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2		
Февраль	5	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	2	8
	«Теоретические основы движения автомобиля»				
	12	Сцепления колес с дорогой.	2		
	«Внутренние соревнования»				
	19	Внутренние зимние соревнования.	2		
	«Теоретические основы движения автомобиля»				
26	Топливная экономичность автомобиля.	2			
Март	5	Скоростные свойства ТС.	2	2	10
	12	Силы моменты, действующие на ТС.	2		
	«Фигурное вождение»				
	12	Устройство рычага ручного тормоза	2		
	19	Фигурное вождение. Автослалом.	2		
	26	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)», параллельная	2		

		парковка».			
Апрель	2	Теория использования осветительными приборами.	2	10	
	9	Упражнение «финиш в базе».	2		
	16	Упражнение «габаритные ворота», «колея».	2		
	«История автомобиля»				
	23	Автомобили в пагонах.	2		
	«Фигурное вождение»				
	30	Упражнение «змейка».	2		
Май	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			8	
	7	Упражнение «разворот на ограниченном пространстве».	2		
	«Внутренние соревнования»				
	14	Внутренние весенние соревнования.	2		
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	21	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2		
	28	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2		
Июнь	4	Силы, действующие на ТС	2	6	
	11	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2		
	18	Закрепление материала.	2		
Итого часов:			82	82	

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество во часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			16	
	3	Осмотр и подготовка автомобиля.	4		
	«Фигурное вождение»				
	10	Движение по кругу.	4		
	17	Движение по кругу.	4		
	24	Движение по кругу.	4		
Октябрь	1	«змейка».	4	20	
	8	«бокс (гараж)».	4		
	15	«бокс (гараж)».	4		
	22	«параллельная парковка».	4		
	29	«параллельная парковка».	4		
Ноябрь	5	«параллельная парковка».	4	16	
	12	«змейка», «параллельная парковка».	4		
	19	«трогание в горку».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	26	Внутренние осенние соревнования.	4		
Декабрь	«Теоретические основы движения автомобиля»			16	
	3	Силы, действующие на автомобиль.	4		
	«Фигурное вождение»				
	10	«трогание в горку».	4		

	17	«восьмерка»	4		
	24	«бокс (гараж)».	4		
Январь	14	«слалом».	4	12	
	21	«слалом».	4		
	28	«колея».	4		
Февраль	4	«крест».	4	16	
	11	«крест», «бокс (гараж)».	4		
	«Внутренние соревнования»				
	18	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	25	Упражнение «змейка».	4		
Март	4	Упражнение «габаритные ворота», «змейка».	4	16	
	11	Упражнение «габаритные ворота».	4		
	18	Упражнение «квадрат»	4		
	25	Упражнение «колея».	4		
Апрель	1	Упражнение «крест».	4	20	
	«Экскурсия»				
	8	Экскурсия.	4		
	«Фигурное вождение»				
	15	Упражнение «крест».	4		
	22	Упражнение «трогание в горку».	4		
	29	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
Май	6	Упражнение «бокс (гараж)».	4	16	
	«Внутренние соревнования»				
	13	Внутренние весенние соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	20	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
	27	Упражнение «бокс (гараж)», «параллельная парковка», «змейка».	4		
Июнь	3	Повторение упражнения.	4	16	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
	10	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4		
	17	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4		
	24	Итоговое занятие.	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

Рабочая программа 3 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания правил дорожного движения и навыки профессионального безопасного управления автомобилем;
- сформировать профессиональные навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- развивать:
 - умения ориентироваться в сложной ситуации;
 - способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
 - быстроты реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
 - законопослушных участников дорожного движения;
 - дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма;
 - интереса к технике и её истории в нашей стране и за рубежом.

Содержание программы

Тема	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	– Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год; - техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля; – необходимый инструмент и приспособления.	
2. Основы законодательства в сфере дорожного движения	– Административная ответственность; – уголовная ответственность; – статьи КоАП РФ и ответственность за них.	Юридическая ответственность
3. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	–Понятие о познавательных функциях; –внимание и его свойства; –причины отвлечения внимания при управлении транспортным средством; –способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; –монотония; –информация, виды информации; –память, виды памяти; –мышление.	
4. Фигурное вождение	–Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объездом препятствий;	–Движение по кругу с

автомобиля	<p>объезд препятствия);</p> <ul style="list-style-type: none"> –направление взгляда, в т. ч. через зеркала; –распределение внимания; –основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; –порядок разворотов передним и задним ходом. 	<ul style="list-style-type: none"> –подъезд к ограничителям передним и задним ходом; –развороты передним и задним ходом; –выбор места для разворота, остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода; –разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте; –выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс».
5. Этические основы деятельности водителя	<ul style="list-style-type: none"> – Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек; – ценности человека, темперамент. социальное влияние; – Уязвимые участники дорожного движения; – Этика и этические нормы, особенности поведения водителей и пешеходов. 	
6. Основы эффективного общения	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие общения, его функции, этапы общения; – основные «эффекты» в восприятии других людей; – стили общения в различных ситуациях. 	
7. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> – Эмоции и поведения водителя. – изменение восприятия дорожной ситуации и поведения. – управление поведением на дороге; – причины агрессии и враждебности у водителей и других участников движения; – профилактика конфликтов. 	
8. Первая помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Виды травм, основные симптомы; – ушиб, ранение мягких тканей; – растяжение, вывих, перелом; - поражение электрическим током, ожог; – сотрясение мозга; – правила поведения при возникновении несчастного случая. 	<ul style="list-style-type: none"> –Основные приёмы оказания доврачебной помощи при различных видах травм; –обработка ран и остановка кровотечения; –наложение повязки на различные части тела; –тренировки на тренажере сердечно-легочной реанимации «Максим».
9. Экскурсия в		–Посещение колледжа,

профессиональные образовательные учреждения		академии для дальнейшего профориентирования обучающихся; – посещение открытого урока; – посещение мастер-класса; – экскурсия по учебному заведению
10. Внутренние соревнования	– Основные правила подготовки и проведения соревнований; – понятия и термины, применяемые при проведении соревнований по автоспорту; регламент, положение, приложения, пенализация; сигнальные флаги. Спортивная этика.	– Соревнования по вождению автомобиля на первенство группы и между другими группами; – сдача нормативов.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта работы и творческого общения в коллективе;
- развитие навыков аккуратности.

Метапредметные:

- умение:
 - быстро реагировать при возникновении сложной ситуации и быстро принимать правильные решения;
 - концентрации внимания, развитие мышления и памяти;
 - быстро читать карты, дорожные карты и схемы.

Предметные:

- знание на высоком уровне правила дорожного движения;
- умение профессионально выполнять маневры на автомобиле, быстро самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» СТО-30 на 2024/2025 учебный год
(теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			8
	4	Знакомство с предметом.	2	
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
	11	Административная ответственность.	2	
	18	Юридическая ответственность.	2	
	25	Статьи КоАП РФ.	2	
Октябрь	2	Решение билетов на тему: «Юридическая ответственность»	2	10
	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
	9	Познавательные функции.	2	
	16	Познавательные функции.	2	
	23	Познавательные функции.	2	
	30	Информация. Виды информации.	2	
Ноябрь	6	Информация. Виды информации.	2	8
	13	Информация. Виды информации.	2	
	20	Память. Виды памяти.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	27	Внутренние осенние соревнования.	2	
Декабрь	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			8
	4	Мышление.	2	
	11	Мышление.	2	
	18	Мышление.	2	
	«Фигурное вождение»			
25	Устройство рычага ручного тормоза.	2		
Январь	15	Изучения переключения ближнего света на дальний.	2	6
	22	Изучение малогабаритные змейки.	2	
	29	Знакомство с термином «колея».	2	
Февраль	5	Термин «Габаритные ворота».	2	8
	12	Термин «квадрат».	2	
	«Внутренние соревнования»			
	19	Внутренние зимние соревнования.	2	
	«Фигурное вождение»			
26	Ознакомление с регламентом соревнований.	2		
Март	5	Подготовка к городским соревнованиям.	2	8
	12	Повторение пройденного материала.	2	
	19	Разбор схем трасс.	2	
	26	Правильное выставление фигур. Закрепление материала.	2	
	«Этические основы деятельности водителя»			
Апрель	2	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек.	2	10

	9	Ценности человека. Темперамент. Социальное влияние.	2	
	16	Уязвимые участники дорожного движения.	2	
	23	Этика и этические нормы. Особенности поведения водителей и пешеходов.	2	
	«Основы эффективного общения»			
	30	Понятие общения, его функции, этапы общения.	2	
Май	7	Основные «эффекты» в восприятии других людей.	2	8
	14	Стили общения в различных ситуациях.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	21	Внутренние итоговые соревнования.	2	
	«Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов»			
	28	Эмоции и поведения водителя.	2	
Июнь	4	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения.	2	8
	11	Управление поведением на дороге. Повторение 30 билета.	2	
	«Первая помощь»			
	18	Оказание первой помощи.	2	
	25	Повторение материала.	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			16
	3	Административная ответственность.	4	
	«Фигурное вождение»			
	10	Движение по кругу.	4	
	17	Движение по кругу.	4	
	24	Движение по кругу.	4	
Октябрь	1	Упражнение «змейка».	4	20
	8	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	15	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	22	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	29	Упражнение «змейка», «база».	4	
Ноябрь	5	Упражнение «змейка», «база».	4	16
	12	Закрепление материала.	4	
	19	Упражнение «параллельная парковка».	4	
	«Внутренние соревнования»			
	26	Внутренние осенние соревнования.	4	
Декабрь	«Фигурное вождение»			16
	3	Упражнение «параллельная парковка», «база».	4	
	10	Упражнение «восьмерка».	4	
	17	Упражнение «восьмерка».	4	
	24	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
Январь	14	Упражнение «бокс (гараж)».	4	12
	21	Упражнение «слалом».	4	
	28	Упражнение «слалом».	4	
Февраль	4	Упражнение «колея».	4	16
	«Внутренние соревнования»			

	11	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Экскурсия»				
	18	Экскурсия.	4		
	«Фигурное вождение»				
	25	Упражнение «колея».	4		
Март	4	Упражнение «змейка».	4	16	
	11	Упражнение «змейка», «габаритные ворота»	4		
	18	Упражнение «квадрат».	4		
	25	Упражнение «колея», «змейка».	4		
	«Экскурсия»				
Апрель	1	Экскурсия.	4	20	
	«Фигурное вождение»				
	8	Упражнение «крест».	4		
	15	Подготовка к соревнованиям.	4		
	22	Упражнения «змейка», «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
	29	Изучение трассы пешком. Подготовка к городским соревнованиям.	4		
Май	6	Упражнения «змейка» (дистанционно),	4	16	
	«Внутренние соревнования»				
	13	Внутренние итоговые соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	20	Правильное выставление фигур на площадке.	4		
	«Первая помощь»				
	27	Тренировка в оказании доврачебной помощи при различных видах травм.	4		
«Фигурное вождение»					
Июнь	3	Упражнения «змейка», «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4	16	
	10	Упражнение «крест».	4		
	17	Повторение пройденного материала.	4		
	24	Итоговое занятие	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2024/2025 учебный год
СТО34 (теоретическая часть/четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			8
	5	Знакомство с предметом.	2	
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
	12	Административная ответственность.	2	
	19	Юридическая ответственность.	2	
	26	Статьи КоАП РФ.	2	
Октябрь	3	Решение билетов на тему: «Юридическая ответственность».	2	10
	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
	10	Познавательные функции.	2	
	17	Познавательные функции.	2	
	24	Познавательные функции.	2	
	31	Информация. Виды информации.	2	
Ноябрь	7	Информация. Виды информации.	2	8
	14	Информация. Виды информации.	2	
	21	Память. Виды памяти.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	28	Внутренние осенние соревнования.	2	
Декабрь	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			8
	5	Мышление.	2	
	12	Мышление.	2	
	19	Мышление.	2	
	«Фигурное вождение»			
	26	Устройство рычага ручного тормоза.	2	
Январь	9	Изучения переключения ближнего света на дальний.	2	8
	16	Изучение малогабаритные змейки.	2	
	23	Знакомство с термином «колея».	2	
	30	Термин «Габаритные ворота».	2	
Февраль	6	Термин «квадрат».	2	8
	«Внутренние соревнования»			
	13	Внутренние зимние соревнования.	2	
	«Фигурное вождение»			
	20	Ознакомление с регламентом соревнований.	2	
	27	Подготовка к городским соревнованиям.	2	
Март	6	Повторение пройденного материала.	2	8
	13	Разбор схем трасс.	2	
	20	Правильное выставление фигур. Закрепление материала.	2	
	«Этические основы деятельности водителя»			
	27	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек.	2	
Апрель	3	Ценности человека. Темперамент. Социальное влияние.	2	8

	10	Уязвимые участники дорожного движения.	2	
	17	Этика и этические нормы. Особенности поведения водителей и пешеходов.	2	
	«Основы эффективного общения»			
	24	Понятие общения, его функции, этапы общения.	2	
Май	3 за	Основные «эффекты» в восприятии других людей.	2	10
	1			
	15	Стили общения в различных ситуациях.	2	
	«Внутренние соревнования»			
	22	Внутренние итоговые соревнования.	2	
	«Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов»			
	29	Эмоции и поведения водителя.	2	
Июнь	5	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения.	2	6
	14 за	Управление поведением на дороге. Повторение 30 билета.	2	
	12			
	«Первая помощь»			
	19	Оказание первой помощи.	2	
26	Повторение материала.	2		
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество во часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			16
	3	Административная ответственность.	4	
	«Фигурное вождение»			
	10	Движение по кругу.	4	
	17	Движение по кругу.	4	
	24	Движение по кругу.	4	
Октябрь	1	Упражнение «змейка».	4	20
	8	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	15	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	22	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
	29	Упражнение «змейка», «база».	4	
Ноябрь	5	Упражнение «змейка», «база».	4	16
	12	Закрепление материала.	4	
	19	Упражнение «параллельная парковка».	4	
	«Внутренние соревнования»			
	26	Внутренние осенние соревнования.	4	
Декабрь	«Фигурное вождение»			16
	3	Упражнение «параллельная парковка», «база».	4	
	10	Упражнение «восьмерка».	4	
	17	Упражнение «восьмерка».	4	
	24	Упражнение «бокс (гараж)».	4	
Январь	14	Упражнение «бокс (гараж)».	4	12
	21	Упражнение «слалом».	4	
	28	Упражнение «слалом».	4	
Февраль	4	Упражнение «колея».	4	16

	«Внутренние соревнования»				
	11	Внутренние зимние соревнования.	4		
	«Экскурсия»				
	18	Экскурсия.	4		
	«Фигурное вождение»				
	25	Упражнение «колея».	4		
Март	4	Упражнение «змейка».	4	16	
	11	Упражнение «змейка», «габаритные ворота»	4		
	18	Упражнение «квадрат».	4		
	25	Упражнение «колея», «змейка».	4		
	«Экскурсия»				
Апрель	1	Экскурсия.	4	20	
	«Фигурное вождение»				
	8	Упражнение «крест».	4		
	15	Подготовка к соревнованиям.	4		
	22	Упражнения «змейка», «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4		
	29	Изучение трассы пешком. Подготовка к городским соревнованиям.	4		
Май	6	Упражнения «змейка» (дистанционно),	4	16	
	«Внутренние соревнования»				
	13	Внутренние итоговые соревнования.	4		
	«Фигурное вождение»				
	20	Правильное выставление фигур на площадке.	4		
	«Первая помощь»				
	27	Тренировка в оказании доврачебной помощи при различных видах травм.	4		
«Фигурное вождение»					
Июнь	3	Упражнения «змейка», «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	4	16	
	10	Упражнение «крест».	4		
	17	Повторение пройденного материала.	4		
	24	Прохождение разных маршрутов.	4		
Итого часов:			164	164	
Всего часов:			246	246	

Методические и оценочные материалы

Для отслеживания образовательной деятельности по программе проводится контроль успеваемости за первое и второе полугодие.

Анализ результатов по программе

После того как были проведены мероприятия, направленные на профориентацию подростков в учреждении дополнительного образования, необходимо, узнать, насколько эффективными они оказались в подростковой группе, для этого необходимо осуществить диагностику уже сформировавшихся в ходе реализации программы профориентационных взглядов подростков.

Разделим три уровня усвоения программы, а также критерии, соответствующие каждому уровню.

Низкий уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся не знает правил дорожного движения, делает ошибки в тестах. Не может самостоятельно правильно сесть за рулем. Не понимает, как управлять автомобилем, его эргономику, не может тронуться с места, путает педали, не может остановиться.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся делает все движения под диктовку педагога, не может принять самостоятельное решения. Не может проанализировать ошибку, чтоб в последующем принять действия чтоб ее избежать. Не продумывает траектории перед движением, не внимателен, рассеян.

Личностные качества.

Останавливается перед трудностями, не уверен в собственных силах. Пугается каждого движения транспортного средства. Долго не может скоординировать свои действия, отвлекается, построить маршрут (траекторию) выполнения упражнения. Не может принять решение в сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Постоянно нуждается в стимулировании со стороны педагога. Волевые качества ребенком проявляются вяло. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок не слушает и не слышит других. Не умеет тактично высказать своё мнение о работах других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, за рулем транспортного средства, в коллективе, испытывает большие трудности в общении. С большим трудом осуществляет рефлексию собственной деятельности.

Средний уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся старается решать билеты в тестах без ошибок, но делает в небольшом количестве. Может правильно сесть за рулем, но с не большими замечаниями. Наблюдаются замечания в рулении, происходят случайный сбивания конусов (стоек) при выполнении упражнений. При трогании или остановки происходят ошибки, но ребенок сразу исправляется и пробует еще раз. Старается правильно выбирать траекторию, ее держать с не большими поправками.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение в какой момент и когда повернуть руль или остановиться, но все еще требуется вмешательство педагога. В случаи ошибки может правильно объяснить ее, но не знает как ее избежать при повторной попытке. Старается продумать траекторию движения, но не все стороны контролирует, сбивает стойки.

Личностные качества.

Самоуверен в себе, не умеет правильно проанализировать ситуацию, учесть все составляющие. Пересчитывает свои навыки и умения. Умеет координировать свои навыки, умения, старается не отвлекаться, умеет с мелкими погрешностями построить маршрут (траекторию) выполнения упражнения. Может принять решение в сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Все еще нуждается в стимулировании со стороны педагога, но не зависит от этого. Начинают проявляться волевые качества ребенка. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок старается слушать, реагировать на замечания исправлять их. Высказывает не совсем правильно своё мнение о

работах других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, за рулем транспортного средства, в коллективе, испытывает трудности в общении. С трудом осуществляет рефлексию собственной деятельности.

Высокий уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся решает билеты в тестах без ошибок. У него правильная посадка и расположение рук на рулевом колесе. Без ошибок выполняет фигуры вождения правильно выбирая скорость учитывая погодные условия. При возникновении ошибки, проводит анализ, исправляет ошибку и продолжает выполнения упражнения. Двигается по правильно выбранной траектории без вмешательства педагога.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение в какой момент и когда повернуть руль или остановиться, без вмешательства педагога. Хорошо продумывает траекторию движения, пробовать подойти к выполнению упражнения с разных траекторий или разными способами, выбирая более удачную или подходящую без затрат лишних усилий или времени не сбивая стойки.

Личностные качества.

Осторожен и уверен в себе, умеет проанализировать дорожное покрытие, погодные условия, умеет выбрать скорость. Правильно ставит приоритеты, оценивает свои силы и навыки. Сосредоточен на транспортном средстве, не отвлекается на посторонние звуки и прислушивается к звукам, вибрациям работы транспортного средства. Умеет построить самый подходящий маршрут без затрат времени и усилий на его прохождение. Может принять решение в сложной сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Не требует вмешательства педагога, самостоятелен. Ребёнок достаточно внимателен, усидчив, отличная реакция на внештатные ситуации. Он слушает, реагирует на замечания исправляет их. Уверенно чувствует себя, за рулем транспортного средства, в коллективе, не испытывает трудности в общении. Осуществляет рефлексию собственной деятельности на высоком уровне осознания.

Субъективные критерии:

- комфортность психологического климата в коллективе;
- мотивация ребенка к изучению теории;
- индивидуальные предпочтения ребенка.

Формы контроля

- текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения педагогом за индивидуальной работой ребенка на занятии;
- промежуточный контроль умений и навыков после изучения тем осуществляется в виде самоанализа ребенком выполненной работы;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме итоговых соревнований, и решения тестовых билетов. Показавшие лучшие результаты, обучающиеся образуют сборную команду Центра Творчества и Образования, в составе которой принимают участие в соревнованиях районного и городского уровня.

Информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Гражданский Кодекс РФ от 03.07.2016 № 354-ФЗ
3. Правила дорожного движения Российской Федерации со всеми изменениями.
4. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С.-М.: Машиностроение, 2007

5. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля М.: Издательский дом Третий Рим, 2008.
7. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2009
8. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем М.: Издательский центр «Академия», 2003
9. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
10. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях
11. Мелентьев Ю.А. Автоспорт. Организация соревнований. М.: ДОСААФ, 1987.
12. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСКМО, 2008
13. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮССШ Буйлин Ю.Ф. М.: Физкультура и спорт, 1981
14. Рачеев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. М.: Мир, 1982
15. Справочник по первой помощи. Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста. 2007г.
13. Говорушина Т.К. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. СПб., 2008
17. Фишкин А.В. Неотложная помощь. М.: Эксмо, 2008
18. Автомобили: Энциклопедия для детей.-М.: Идательство «АСТ», МН «Харвест», 2001
19. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Академия, 2003

Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
Инвариантная часть			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	<p>Формы: беседа, рассказ, самостоятельная работа, круглый стол</p> <p>Виды проблемно-ценностное общение и пр.</p> <p>Содержание деятельности: В соответствии с рабочей программой</p>	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	<p>ВЫБРАТЬ ИЗ:</p> <p>1) коллективные формы (зрелищные программы): митинги, парады, акции.</p> <p>2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные; б) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы;</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, конкурсы.</p>	Согласно плану воспитательной работы

<p>Работа родителями</p>	<p>с обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию</p>	<p>Выбрать из:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • организация конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; • организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи; • родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<p>Консультации, беседы по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей</p>
<p>Вариативная часть</p>			

<p>Профессиональное самоопределение</p>	<p>содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>В соответствии с рабочей программой:</p> <p>формы и содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.) • События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.) • Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.) <p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; • реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего 	<p>В соответствии с рабочей программой</p> <p>-педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; • педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; • сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать
---	--	---	---

		<p>профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о мкяМ достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или 	<p>индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; • помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; • организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации; • развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых; • развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей; • поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
--	--	--	---

		иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; • индивидуальные консультации психолога	• привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
«Наставничество и тьюторство»	реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям	Индивидуальный образовательный маршрут	Наставничество осуществляется в процессе реализации отдельных тем ОП, творческих проектов....

**Воспитательная работа в коллективе «Я-водитель»
педагоги дополнительного образования Ефимов Александр Евгеньевич,
Филиппов Александр Иванович**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	сентябрь		ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е., Филиппов А.И.
Выезд, приуроченной обороне Ленинграда, в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»	сентябрь		СПб, ул. Димитрова	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Киноурок, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко дню автомобилиста	12.09.2024	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Праздник «Посвящение в студийцы»	октябрь		ЦТиО, концертный зал	Ефимов А.Е., Филиппов А.И.
Выезд на Региональный Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений города	17.11.2024	10:00	ЦДЮТТ "Мотор" пр. Девятого Января, 15, к.1	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние осенние соревнования для обучающихся и родителей	21.11.2024	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.

Выездные региональных многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	1 этап – 11.11.2024. 2 этап – 09.12.2024	10:00 – 19:00	ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черныховского, 49, лит. А, 4 этаж	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Проект, наставничество, «ученик – ученик»	январь		ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Киноурок, приуроченный прорыву блокады. Военное автомобилестроение.	январь	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей	февраль	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Экскурсия в СПб государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (СПб ГБПОУ «АТТ»), для учебно-демонстрационного профориентационного характера	март		ул. Салова, 65, Санкт-Петербург	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Выезд в лагерь «Зеркальный», региональный фестиваль детского технического творчества «Техностарт»	Апрель	10 дней	1, посёлок Зеркальный	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», цель которой - почтить память погибших в Великой Отечественной войне	08.05.2025	10:00	СПб, пл. Победы	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние весенние соревнования обучающихся и родителей	май	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города	май	10:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга ул. Ленсовета, д. 35	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Деловая игра, моделирование различных дорожных ситуаций (пр. разъезд транспорта)	май	15:15	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.